**Wortarten**

Lern-Fair Gruppenkurs 5.9.22 / Micaela Grohé / micaela.grohe@lern-fair.de

1. Unterschied zwischen **Wortart** (einer allgemeinen Bezeichnung) und
**Satzglied** (einer Funktion im Satz):
	1. Mädchen und Junge haben bestimmte äußere Merkmale. So ist es auch bei den Wortarten. Zum Beispiel haben Nomen ein Geschlecht und werden großgeschrieben.
	2. Ein Junge kann ein Sohn, ein Cousin, ein Vater, ein Onkel usw. sein. Ebenso kann ein Nomen ein Subjekt, Objekt, Attribut oder eine Adverbiale Bestimmung sein. Das Merkmal ist die Beziehungen zu anderen (Menschen bzw. Wörtern).
2. **Wortarten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wortarten | Unterarten | Merkmal | Beispiele |
| Verb(en) | Vollverb, Hilfsverb, Modalverb | Tu-Wort, wird konjugiert | singen, holensein, werden, habenmüssen, wollen... |
| Nomen |  | Großschreibung, wird dekliniert | Gesang |
| Pronomen | Personalpronomen, Demonstrativpronomen,Possessivpronomen | Kleinschreibung,ersetzt ein Nomen, wird dekliniert | erdiesemein |
| Artikel | männlich/maskulinum, weiblich/femininum, sächlich/neutrum | Begleiter für Nomen, wird dekliniert | der, eindie, einedas, ein |
| Adjektiv(e) |  | Eigenschaftswort, deklinierbar | fantasievoll |
| Adverb(ien) |  | Eigenschaft eines Verbs, unveränderlich | bald, jetzt, hier, kaum, schon, süß |
| Konjunktion(en) |  | verbindet Sätze,unveränderlich | dass, indem |
| Präposition(en) | mit Genitiv oder Dativ oder Akkusativ | verbindet Wörter,unveränderlich | mit, auf, an |

1. **Verben** enthalten Angaben zu:
	1. Person (1., 2. oder 3.)
	2. Singular oder Plural
	3. Zeit/Tempus (Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)
	4. Wirklichkeit oder Möglichkeit (Indikativ, Konjunktiv)
	5. Aktiv oder Passiv
2. **Verbarten**
	1. Hilfsverb "werden": *Sie werden mit der U-Bahn fahren.*
	2. Hilfsverb "sein": *Du bist mit der U-Bahn gefahren.*
	3. Hilfsverb "haben": *Wir haben die U-Bahn genommen.*
	4. Modalverb "können": *Sie können mit der U-Bahn fahren.*
	5. Modalverb "müssen": *Sie müssen mit der U-Bahn fahren.*
	6. Modalverb "mögen": *Sie möchten mit der U-Bahn fahren.*
3. **Übung 1:** *Finde die Verben.*
	1. Greta und Maria hofften auf eine Zwei im Aufsatz.
	2. Die Pferde warten vor dem Stall auf den Reiter.
	3. Der Bus kam fünf Minuten zu spät zur Endhaltestelle.
4. **Übung 2:** *Bestimme die Verbarten (Hilfsverb, Modalverb, Vollverb).*
	1. Abends möchte mein Bruder nicht schlafen gehen und morgens wird er nur langsam wach.
	2. Die Autos hatten wir erst geparkt, und dann waren sie abgeschleppt worden.
	3. Ihr seid so pünktlich, dass wir noch etwas trinken können.
5. **Nomen**

Nomen werden großgeschrieben.

Nomen haben einen Artikel, der das Geschlecht verrät.

Nomen werden dekliniert (Singular/Plural und 1.-4.Fall/Kasus).

*Beispiele: die Ecke, einem Badezimmer, die Roboter*

1. **Übung 3:** *Finde die Nomen.*
	1. Greta hoffte auf eine Zwei im Aufsatz.
	2. Die Kuh wartete vor dem Stall auf mehr Heu.
	3. Der Bus kam fünf Minuten zu spät zur Endhaltestelle.
2. **Artikel**

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel:

* der, die, das, den, dem, des, dessen, denen, deren und
* ein, eine, einer, eines, einem, einen

Im Plural gibt es nur bestimmte Artikel:

* *Ihr werdet die Bleistifte finden.*
* *Ihr müsst noch \_\_\_ Bleistifte kaufen.*

Artikel geben außer Geschlecht, Singular/Plural auch den Kasus an:

*(Wen?) die Bleistifte = maskulinum, Plural, Akkusativ*

1. **Adjektiv**

Adjektive sind Eigenschaftswörter.

Adjektive gehören immer zu einem Nomen.

Adjektive stehen vor einem Nomen.

*Beispiele:*

* *Mir schmeckte das knusprige Brot gut.*
* *Während der langen Fahrt schliefen die müden Leute ein.*
1. **Übung 3:** *Denke dir möglichst viele Adjektive für die Nomen aus.*

*Mehrere Adjektive vor einem Nomen brauchen ein Komma, wenn man die Konjunktion "und" einsetzen kann.*

* 1. *Die Bootsfahrt war ein Ereignis.*
	2. *Das Kleid verkaufte sich bei Mädchen gut.*
1. **Pronomen**

Pronomen ersetzen ein Nomen (pro = für).

*Beispiel:
Charlotte tanzt. 🡪* ***Sie*** *tanzt.*

Personalpronomen: *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
 mir, dir, dich, ihn, ihr, ihnen, euch*

Demonstrativpronomen*: diese, dieser, dieses*

Possessivpronomen*:**mein, dein, sein, ihre, unsere, eure*

1. **Übung 4:** *Finde die Pronomen.*
	1. *Als wir unsere Badesachen einpackten, hörten wir die Bademeisterin nach uns rufen.*
	2. *Sie wedelte mit einem bunten Handtuch in unsere Richtung.*
	3. *Es war mir nicht aufgefallen, dass ich es am Sprungturm vergessen hatte.*
2. **Präpositionen**

Präpositionen sind Verhältniswörter.

Die meisten bestehen aus 2-4 Buchstaben:

* in, an, für, zu
* auf, aus, bei, mit, vor, von
* durch, unter, über, neben
* zwischen

Präpositionen bestimmen den Kasus des Wortes danach:

Manche Präpositionen haben nur einen Kasus („*mit“* + Dativ),

andere haben mehrere (*„an“/“in“* + Dativ oder Akkusativ).

1. **Übung 5:** *Finde passende Präpositionen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.
Überlege, wie sich jeweils die Bedeutung des Satzes ändert.*
	1. *Eigentlich wollte Samira \_\_\_\_ einem Koffer verreisen.*
	2. *Sie kam rechtzeitig \_\_\_\_\_ Bahnhof an.*
	3. *\_\_\_\_ einem Ticket kam sie \_\_\_\_\_\_\_ die Sperre.*
	4. *Im Zug saß sie \_\_\_\_\_\_\_\_ zwei lustigen Typen.*
	5. *\_\_\_\_ ihrer Tante verbrachte sie eine gute Zeit.*
2. **Konjunktionen**

Konjunktionen sind Verbindungswörter zwischen Sätzen.

Sie bezeichnen einen Zusammenhang:

* *zeitlich/temporal (als...)*
* *Grund/kausal (weil, da)*
* *Bedingung/konditional (wenn)*
* *Zweck/final (damit)*
* *Art und Weise/modal (wie, indem)*
* *Gegensatz/adversativ (aber, sondern)*
* *Folge/konsekutiv (sodass)*
* *Einschränkung/konzessiv (obwohl)*
1. **Übung 6:** *Verbinde die Sätze mit möglichst viele verschiedenen Konjunktionen
und überlege, wie sich der Inhalt des Satzes dadurch ändert. Die Konjunktion kann auch am Anfang des Satzes stehen.*
	1. Der Lehrer nahm Kira dran. Sie wusste die Antwort.
	2. Wir bekamen einen Hund. Wir wohnten in Köln.
2. **Adverbien**

Adverbien gehören meistens zum Verb: ad = zu.

Adverbien sind unveränderlich in ihrer Form (kein Kasus).

Adverbien bezeichnen eine Tätigkeit oder einen Vorgang näher.

*Beispiele*

* + *Die Kinder spielten begeistert mit den Luftballons.*
	+ *Jetzt holen wir noch Kuchen!*
	+ *Alle Geldscheine sahen echt aus.*
1. **Übung 7:** *Finde die Adverbien.*
	1. Wir sind schon bald am Ziel.
	2. Schokolade schmeckt süß.
	3. Gestern war Sonntag.

**LÖSUNGEN**

**1 Verben**

1. Greta und Maria hofften auf eine Zwei im Aufsatz.
2. Die Pferde warten vor dem Stall auf den Reiter.
3. Der Bus kam fünf Minuten zu spät zur Endhaltestelle.

**2 Verbart**

1. *Abends möchte (*Modalverb*)
mein Bruder nicht schlafen gehen (2* Vollverben*)
und morgens wird (*Hilfsverb*)
er nur langsam wach.*
2. *Die Autos hatten* (Hilfsverb)  *wir erst geparkt,* (Vollverb) *und dann waren* (Hilfsverb) *sie abgeschleppt* (Vollverb) *worden.* (Hilfsverb)
3. *Ihr seid* (Hilfsverb) *so pünktlich, dass wir noch etwas trinken* (Vollverb) *können.* (Modalverb)

**3 Nomen**

1. Greta hoffte auf eine Zwei im Aufsatz.
2. Die Kuh wartete vor dem Stall auf mehr Heu.
3. Der Bus kam fünf Minuten zu spät zur Endhaltestelle.

**4 Pronomen**

1. Als wir unsere Badesachen einpackten, hörten wir die Bademeisterin nach uns rufen.
2. Sie wedelte mit einem bunten Handtuch in unsere Richtung.
3. Eswar mir nicht aufgefallen, dass ich es am Sprungturm vergessen hatte.

**5 Präpositionen**

1. Eigentlich wollte Samir mit einem Koffer verreisen.
2. Er kam rechtzeitig am/im/vor dem Bahnhof an.
3. Mit einem Ticket kam er durch die Sperre.
4. Im Zug saß er zwischen/neben zwei lustigen Typen.
5. Bei/Mit seiner Tante verbrachte er eine gute Zeit.

**6 Konjunktionen**

1. Der Lehrer nahm Kira dran,
* denn sie wusste die Antwort.
* als sie die Antwort wusste.
* sobald sie die Antwort wusste.
* wenn sie die Antwort wusste.
* (obwohl sie die Antwort nicht wusste.)
* (aber sie wusste die Antwort nicht.)
1. Wir bekamen einen Hund,
	* als/nachdem/bevor/sobald/während wir in Köln wohnten.
	* obwohl wir in Köln wohnten.
	* damit wir öfter spazieren gehen.
	* weil wir gute Zeugnisse hatten.

**7 Adverb**

1. Wir sind schon bald am Ziel.
2. Schokolade schmeckt süß.
3. Gestern war Sonntag.