

# Dehnung & Schärfung

Rechtschreibung

Lern-Fair-Kurs Micaela Grohé

# langer oder kurzer Vokal

Sprich die Worte laut, und zwar möglichst falsch: kurze Vokale lang sprechen und lange kurz...

- schoss
- mögen
- Heer
- ihren
- Laken

# Schärfung nach kurzem Vokal

Nach kurzen Vokalen wird manchmal der folgende Konsonant verdoppelt:

- krass
- Falle
- stoppen
- zerren
- hatte

k → ck

Der Buchstabe K wird im Deutschen nicht verdoppelt (wie z.B. im Finnischen), sondern er erhält ein c davor, wenn der Vokal kurz ist:

- Zack-zack
- Backe
- Guck mal!
- Blick
- Locken

## ss oder ß

Nach kurzem Vokal folgt Doppel-s, nach langem Vokal folgt ß.  
Lies laut vor und schreibe das s oder ß in die Luft.

- bloß
- Schoß
- Kloß
- Maß
- fraß
- vergaß
- sie las (!) den Text
- Blässe
- Schuss / Schloss
- klasse/Klasse
- messen
- fressen
- vergessen
- lass' das

# Dehnung nach langem Vokal

Die häufigste Dehnung ist ein h: **hohl**.

Ebenso häufig ist ein e hinter i: **vier**.

Seltener ist ein Doppelvokal: **Boot**

Sehr selten ist eine Kombination: **Vieh**.

Man kann es  
nicht hören 😞

Leider gibt es sehr viele Wörter mit kurzen oder langen Vokalen, in denen man das Länge nicht schreibt oder sehen kann:

- Schranke
- Fuß
- Lob
- Kanu
- Po
- Pinsel
- Kirmes

# Übung 1 doppeldeutig

Es gibt auch Wörter, die ähnlich klingen,  
die aber verschiedene Bedeutungen haben  
– je nach ihrer Schreibweise:

malen + mahlen  
Wagen + Waagen  
Wahl + Wal  
war + wahr  
denen + dehnen  
Herr + Heer + her  
leeren + lehren  
Meer + mehr  
man + Mann

Mine + Miene  
Lied + Lid  
hol' + hohl  
Fön + Föhn  
Urzeit + Uhrzeit  
Blüte + blühte  
für mich + führ mich  
wieder + wider

# Inhalt → Schreibweise

Meistens kann man die Schreibweise aus dem Inhalt des Satzes ableiten. Beispiel:

*Er sah so lange aus dem Rückfenster, bis er das **Meer** nicht **mehr** sehen konnte.*

Hören kann man den Unterschied nicht. Man muss diese Wörter oft genug geschrieben, buchstabiert oder gelesen haben, um zu wissen, dass das eine mit Doppel-E und das andere mit h geschrieben wird.

# wieder und wider

Auch hier klingen beide Wörter gleich, aber die Bedeutung ist ganz verschieden.

- „Wieder“ mit ie bedeutet „Wiederholung“.
- „Wider“ mit i bedeutet „gegen“

## Übung 2 wi(e)der

Was bedeutet jeweils das WI(E)DER?

- Am Ende fand die Gruppe den Hund w...
- Mit W...willen aßen die meisten die Suppe.
- Die Ministerin erw...te, man müsse abwarten.
- Können Sie das bitte w...holen?
- So ein Kompromiss w...strebt mir.
- Ich versprach, es nicht w... zu tun.

# Lösung Übung 2

- Können Sie das bitte **wieder**holen? = noch einmal
- Mit **Wider**willen aßen die meisten die Suppe. = *gegen* ihren Willen
- So ein Kompromiss **wider**strebt mir. = Ich bin dagegen.
- Die Ministerin **erwiderte**, man müsse abwarten. = Gegenrede
- Am Ende fand die Gruppe den Hund **wieder**. = Sie kannten ihn.
- Ich versprach, es nicht **wieder** zu tun. = noch einmal

## Übung 3 lauschen und schreiben

Sprich die Wörter nach, lausche auf den Klang (lang oder kurz?) und schreibe das Wort richtig auf - oder in den Chat.

# Lösung Übung 3

- kahler Kopf
- Schuppenflechte
- Mehlspeise
- ein Könner
- eine Fehleinschätzung
- Trockendock
- mehrere Bahnen
- schattige Plätze

# Übung

Schreibe nach Diktat.

# Lösung Diktat

Ein Diener hatte einen schrecklichen Herrn,  
der bei den Mahlzeiten oft meckerte,  
weil ihm etwas nicht schmeckte.

Er warf die Schüssel schließlich durch das offene Fenster.

Der Diener warf das Geschirr und das Besteck hinterher.

Als sein Herr ihn anschrte,

log er:

„Ich dachte, Sie wollten heute draußen zu Mittag essen.“

und Tschüss!

Die **Materialien zu allen Kursen** findet ihr auf

[www.mgrohee.de](http://www.mgrohee.de)