

# Überfachliche Kompetenzen

Lern-Fair

Micaela Grohé

Hallo, das Einzige, was ich jetzt anbieten kann, sind meine Folien.

Ich bin leider nicht der Admin.

Alternative: Wir verschieben den Kurs.




Sie können mir an [micaela.grohe@lern-fair.de](mailto:micaela.grohe@lern-fair.de) schreiben.

Wenn ich alle E-Mail-Adressen habe, könnte ich auch eine Zoom-Einladung schicken.

Leider wird es immer später und ich muss schon um 18:50 aufhören.

Ich sehe, dass Tobias spricht, aber ich kann nichts hören.

# Allgemeines

- Überfachliche Fähigkeiten lernt man zu Hause. 
- Irrtum: „Ich kann es einfach nicht.“, „Ich bin zu dumm.“ 
- → 50% Kompetenztraining in der Lernunterstützung 

# Zeitmanagement

- Selbsterforschung Zeitfresser
- Hilfsmittel Kalender, Mitteilungsheft, Hausaufgabenheft
- = Hilfsmittel für das Packen der Schultasche (nach HA)
- Stundenplan mit HA-Zeiten, Terminen, Aufgaben
- Pausen, Erholung, Spaß (je älter, desto weniger Freizeit)



# Kooperation

- Angebote machen
- verhandeln
- eigene Position vertreten
- Kompromissbereitschaft trainieren
- um Entschuldigung bitten



# Respekt

- Höflichkeit
- Klassen-Chat
- Umgang mit Konflikten & verträglich schimpfen
- Konstruktive Kritik
- Würde, Gesicht wahren

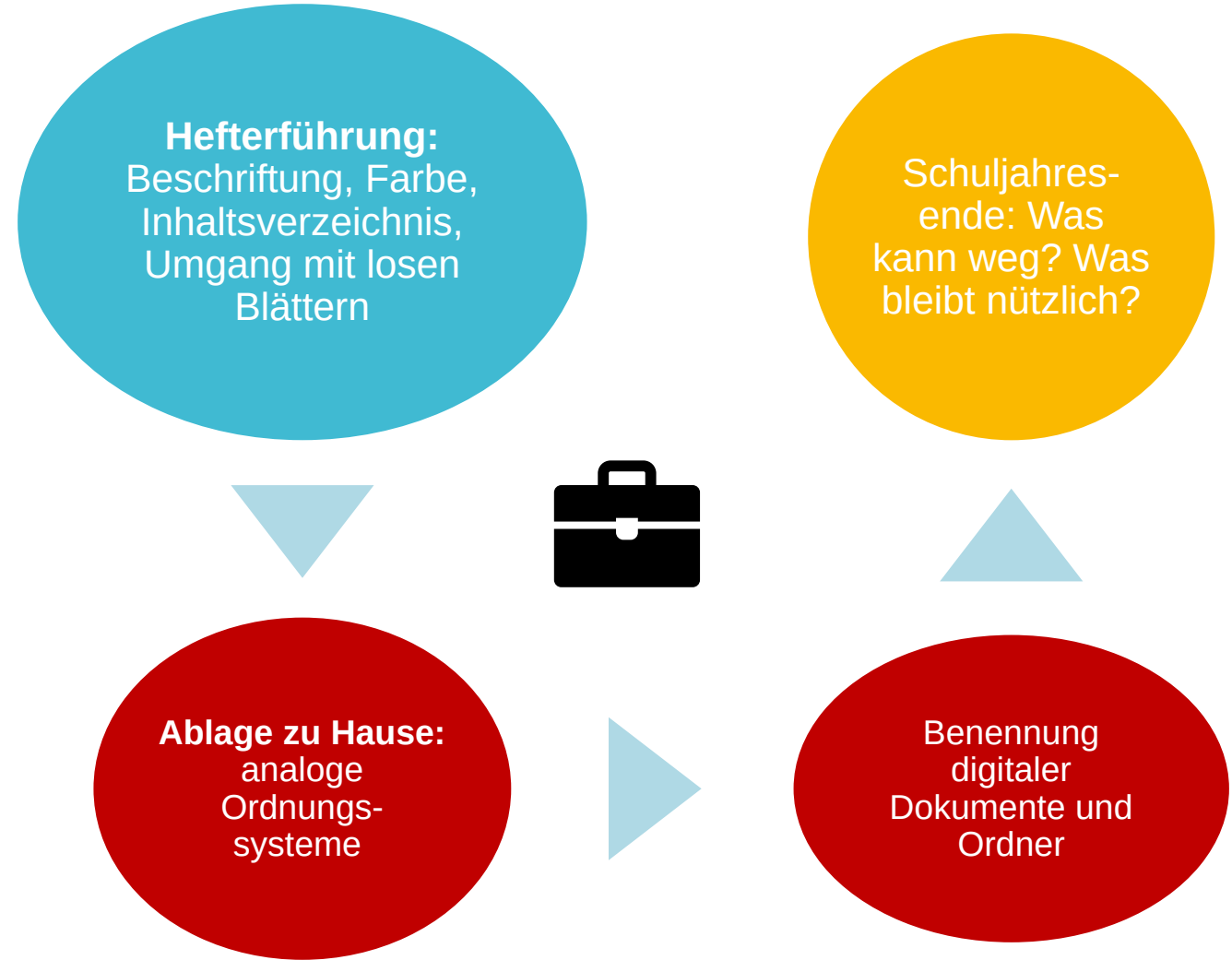


# Zuverlässigkeit

- (Nachhilfe-)Termine einhalten
- frühzeitig und begründet absagen (siehe [Prioritäten setzen](#))
- **Versprechen halten**



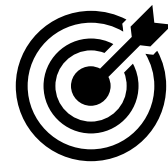
# Ordnung



# Dranbleiben

## Durchhaltevermögen

- **Ziele:** ferne (Schulabschluss, Beruf) und nahe (Mitarbeit, Prüfung, Versetzung, Verständnis)
- **Pläne:** kleine und sehr konkrete Vorhaben, Etappenziele
- **Motivation:** Stärken, Fortschritte, Neugier, dynamisches Selbstkonzept



# Sprachkompetenz

Umgangssprache: familiär, Nähe, ungenau,  
unvollständige Sätze,  
Jugendsprache, Schimpfwörter

Standardsprache: Distanz, vollständige Sätze,  
Grammatik, Wortschatz

Genauigkeit: Wortschatz, Synonyme

Fachbegriffe: Glossar

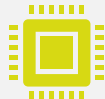
# Fragen stellen



Fragen sind kein Zeichen von Schwäche, Dummheit, selbst verschuldetem Unwissen.



Wer fragt, führt.  
Reflexion: Warum?



Wer fragt, erfährt mehr.  
Ressource: Wann haben mir Fragen geholfen?



KI: Nützlichkeit hängt wesentlich von den Fragen ab, die gestellt werden.



Reflexion: gute oder überflüssige Frage?

# Übung

## Frage der Woche

In jeder Nachhilfestunde stellen sich Lernpartner:in und Helfer:in eine genaue, offene Frage.

# Textverständnis

Fragen an Texte  
stellen

Wichtiges von  
Unwichtigem  
unterscheiden

Schlüsselwörter  
erkennen,  
markieren, erklären

Informationen und  
Thesen/Behauptung  
en unterscheiden

Zusammenhänge  
erkennen oder  
herstellen, ggf.  
visualisieren

Abstrahieren üben

Texte  
zusammenfassen



# Mitarbeit

## Mitarbeit im Schulunterricht verbessern

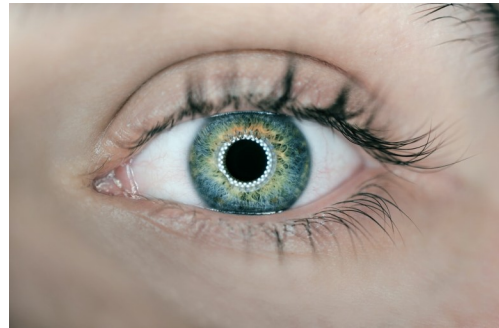
- Strichliste: pro Meldung ein Strich  
→ wird ein Häkchen, wenn Beitrag.
- Selbsteinschätzung: Konzentration, Aktivität im Unterricht → Abgleich mit Zielen/Plänen
- Selbst-Motivation:
  - die Lehrkraft zu etwas bringen (lachen, sich korrigieren, vom Thema abbringen) oder
  - heimlicher Wettkampf mit einem/r Mitschüler:in (mehr Meldungen, mehr Wörter, lauter sprechen)
  - sich selbst belohnen, wenn xy gelungen ist

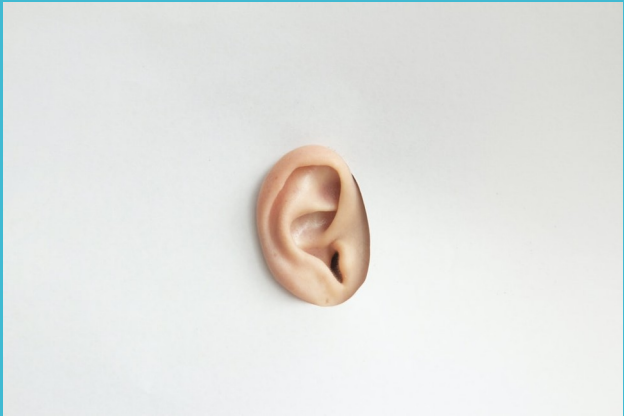


Lernkanäle

**Forschungsprojekt**  
Wie lerne ich am besten?

# Eigene Lern- vorlieben erforschen





- Lernstoff laut lesen, sprechen
- Wiederholung in verschiedenen Lautstärken, Stimmlagen, Klängen
- Lernstoff per Kopfhörer z.B. auf dem Schulweg hören
- Lernstoff singen + Luftgitarren-Begleitung



- lesen, schreiben, Visualisierung durch Skizzen, Symbole, Bilder
- verschiedene Farben verwenden
- Post-it-Zettel über WC-Kasten oder gegenüber WC an der Wand



- Gegenstände aus der Wohnung als Gedächtnisanker verwenden
- sich beim Lernen bewegen
- Gesten als Merkhilfe
- Schrittfolgen, blind gehen, hüpfen, schleichen



- Strukturierung von Lernstoffen: Tabellen, Diagramme, Visualisierung von Abläufen, Mindmaps
- Gedächtnisanker im Raum: Möbel, Ecken, Fenster mit oder ohne Post-it-Zetteln



- Gefühle sind Gedächtnisanker:
  - Gefühle erfinden
  - Vorstellung aktivieren
  - Objekte nutzen

Und Tschüss!

- [www.mgrohee.de](http://www.mgrohee.de)
- [micaela.grohe@lern-fair.de](mailto:micaela.grohe@lern-fair.de)